

PROGRAMA DE ESTUDIOS LEGISLACIÓN INDUSTRIAL

TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

QUINTO SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Legislación Industrial. Programa de Estudios. Tecnólogo en Calidad y Productividad. Quinto Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

EMMA DEL CARMEN ALVARADO ORTIZ
Directora Académica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Primera edición, 2024.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638,
Guadalajara, Jalisco.

Distribución gratuita.
Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

08

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

10

IV. DESARROLLO DE LA UAC

17

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: I) El fundamental; II) El ampliado; y III) El profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

En el contexto de la Legislación Industrial, es fundamental apropiarse conocimientos sobre las diversas ramas jurídicas que impactan y regulan la actividad industrial. Esta UAC se centrará en aspectos clave como la patente de invenciones, la identificación de los derechos y obligaciones establecidos en el derecho laboral, y los contratos mercantiles tanto a nivel nacional como internacional. Además, se abordará la importancia de la protección del medio ambiente en el marco industrial, con el objetivo de asegurar el cumplimiento de los sistemas de gestión de calidad y sostenibilidad. A través de este enfoque integral, las y los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de cómo estas áreas jurídicas se interrelacionan para promover una industria más ética y responsable.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA:

TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

Modalidad	UAC	Clave
-----------	-----	-------

Presencial	Legislación Industrial	233bMCLCP0505
------------	------------------------	---------------

Semestre	Academia	Línea de Formación
----------	----------	--------------------

Quinto	Calidad	Calidad
--------	---------	---------

Créditos	Horas Semestre	Horas Semanales
----------	----------------	-----------------

7.2	72	4
-----	----	---

Horas Teoría	Horas Práctica
--------------	----------------

3	1
---	---

Fecha de elaboración	Fecha de última actualización
----------------------	-------------------------------

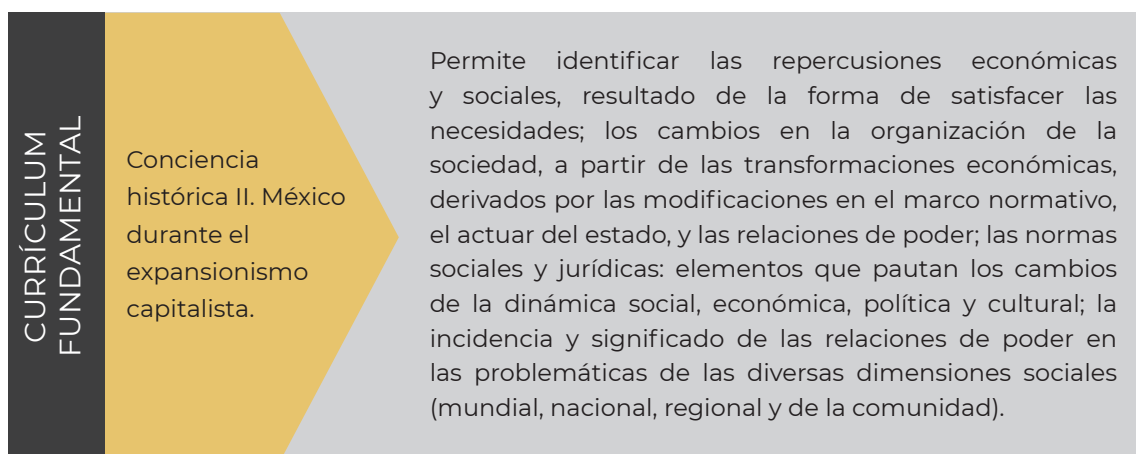
junio 2024	octubre 2024
------------	--------------

II. UBICACIÓN DE LA UAC

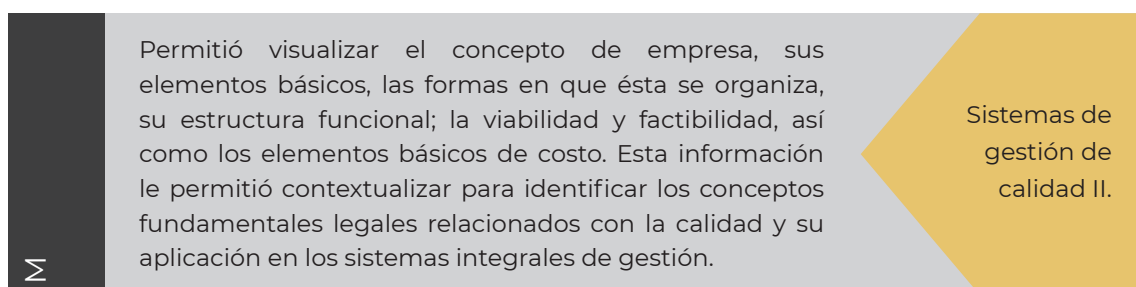
ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS).

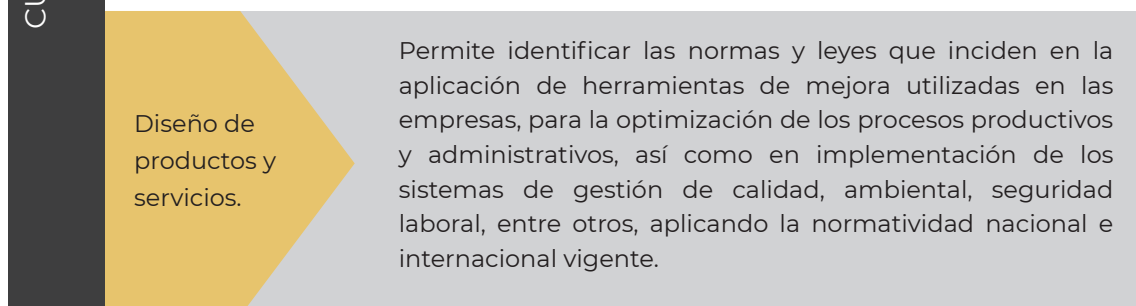
Asignaturas vinculadas / Quinto semestre



Asignatura previa / Cuarto semestre



Asignatura posterior / Sexto semestre



III. DESCRIPTORES DE LA UAC

1. META DE APRENDIZAJE DE LA UAC

Apropia conocimientos de las diversas ramas jurídicas, relacionadas y aplicables a la industria, como patentar cualquier invención, identificar los puntos aplicables del derecho laboral, los contratos mercantiles nacionales e internacionales, así como la protección del medioambiente, para asegurar el cumplimiento de los sistemas de gestión de calidad y sostenibilidad en la actividad industrial.

2. COMPETENCIAS LABORALES DE LA UAC

- Comprende y aplica las leyes relacionadas con los derechos laborales, medio ambiente y regulaciones específicas de diferentes industrias.
- Desarrolla habilidades para analizar situaciones laborales o industriales a la luz de la legislación vigente, identificando posibles riesgos legales o áreas de mejora.
- Adquiere conocimiento sobre el cumplimiento de la normativa industrial, ayudando a prevenir sanciones o litigios.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias.



3.1 Descripción del Producto Integrador

El portafolio consta de los ejercicios realizados en cada una de las unidades abordadas en la UAC, aplicables a la empresa ficticia de elección del estudiantado conforme a la legislación abordada en cada proceso.

3.2 Formato de entrega

Archivo electrónico y/o impreso.

IV. DESARROLLO DE LA UAC

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN INDUSTRIAL.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Reconoce el lenguaje legislativo.	-Terminología jurídica. -Definiciones legales. -Normas y regulaciones.	- Documentos en pdf con información sobre el tema. - Material audiovisual. - Presentaciones con diapositivas.	Glosario del lenguaje legislativo.	Lista de cotejo.
Identifica los objetivos de la legislación industrial.	-Seguridad y salud en el trabajo. -Regulación de las condiciones laborales. -Protección del medio ambiente. -Fomento de la competitividad. -Fomento del desarrollo económico. -Establecimiento de normas técnicas. -Prevención de conflictos laborales. -Mediación de conflictos.	- Documentos que avalen la regulación de las condiciones laborales, salud y protección del medio ambiente.	-Redacción de un reglamento sobre seguridad y salud laboral para aplicarlo en una empresa ficticia. -Redacción de un reglamento sobre condiciones laborales. -Redacción de un documento donde informe las normas técnicas que evidencien el fomento al crecimiento industrial y económico, generando empleos y mejorando la calidad de vida.	Rúbrica para evaluar los diferentes productos del proceso.
Analiza las aplicaciones de la legislación industrial.	-Normas sobre la seguridad laboral. -Salud ocupacional. -Medio ambiente. -Regulación de productos. -Derechos de los trabajadores.	- Nom 035. - Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. - NOM-050-SCFI-2004 vigente. - Ley Federal del Trabajo.	-Diseño de la etiqueta para el producto elegido, cumpliendo los requisitos de la NOM-050-SCFI-2004 vigente.	

UNIDAD 2. LEY FEDERAL DEL TRABAJO.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los diferentes tipos de contrato.	-Contrato individual de trabajo. -Contrato por tiempo indeterminado. -Contrato por tiempo determinado. -Contrato para obra o proyecto específico. -Contrato de aprendizaje. -Contrato de temporada. -Contrato a prueba. -Contrato a distancia o teletrabajo. -Contratos colectivos de trabajo. -Aplicación colectiva. -Negociación. -Derechos mejorados. -Duración. -Protección.	- Ley Federal del Trabajo. - Diapositivas. - Casos prácticos situacionales para que el estudiantado determine qué tipo de contrato utilizar. - Plantillas de los diferentes tipos de contrato.	Casos prácticos situacionales, acompañados del tipo de contrato correspondiente de acuerdo a las características identificadas.	Rúbrica para casos prácticos situacionales.
Identifica los diferentes tipos de sindicatos.	-Concepto. -Función principal. -Tipos de sindicato. -Derechos y obligaciones. -Negociación colectiva. -Protección legal. -Solidaridad y acción social. -Desafíos actuales.	Material con videos sobre el tema de sindicatos.	Documento donde determine y justifique el tipo de sindicato que tendrán sus trabajadores; a qué acuerdos y negociaciones llegará.	Lista de cotejo para la justificación del sindicato determinado.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Calcula las prestaciones mínimas de ley.	-Aguinaldo. -Vacaciones y prima vacacional. -Prima dominical. -Días de descanso. -Licencia de maternidad. -Licencia por adopción. -Periodo de lactancia. -Licencia de paternidad. -Prima de antigüedad. -Prestaciones por despido injustificado. -(PTU) Participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.	-Ley Federal del Trabajo. -Ley del Seguro Social. -Explicación con casos prácticos.	Documento que incluya un cálculo y justificación de cada punto abordado en este contenido.	Rúbrica para el documento donde se evalúen los puntos abordados en las prestaciones mínimas de la ley.

PPI. Primer avance del proyecto integrador final, que incluye los subproductos de cada proceso del primer parcial.

UNIDAD 3. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS TRABAJADORES Y DE LOS PATRONES.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica las obligaciones de los patrones.	-Art. 132, LFT: Obligaciones de los patrones. -Art. 133, LFT: Prohibiciones a los patrones.	-Diapositivas con información sobre derechos y obligaciones de los patrones y de los trabajadores. -Ley Federal del Trabajo.	Casos prácticos con situaciones para ser identificadas por cada estudiante.	-Rúbrica para casos prácticos donde se evalúe la identificación de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones. -Rúbrica para investigación.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica las obligaciones de los trabajadores.	-Art. 134, LFT: Obligaciones de los trabajadores. -Art. 135, LFT: Prohibiciones a los trabajadores.	-Diapositivas con información sobre derechos y obligaciones de los patrones y de los trabajadores. -Ley Federal del Trabajo.	Casos prácticos con situaciones para ser identificadas por cada estudiante.	-Rúbrica para casos prácticos donde se evalúe la identificación de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones. -Rúbrica para investigación.
Identifica los derechos de los trabajadores.	-Derecho de preferencia, antigüedad y ascenso. -Salario. -Jornada laboral. -Art. 123. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	-Diapositivas con información sobre derechos y obligaciones de los patrones y de los trabajadores. -Ley Federal del Trabajo.	-Investigación sobre el salario mínimo general y el salario mínimo profesional actualizado y las distintas jornadas laborales. -Casos prácticos.	-Rúbrica para casos prácticos donde se evalúe la identificación de los derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones. -Rúbrica para investigación.



UNIDAD 4. CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Compara los tipos de contrato (nacionales e internacionales).	-Contratos nacionales. -Contrato social o acta constitutiva. -Contrato individual de trabajo. -Contrato colectivo de trabajo. -Contrato de compraventa. -Contrato de confidencialidad. -Contrato de arrendamiento. -Contrato de comisión mercantil. -Contrato de prestación de servicios. -Contratos internacionales. -Contrato de compraventa internacional de mercaderías. -Contrato internacional de prestación de servicios. -Contrato de franquicia internacional. -Contrato de agencia internacional. -Contrato de distribución internacional.	-Diapositivas con información y ejemplos sobre contratos nacionales e internacionales.	Documentos que contienen los distintos contratos aplicables a la empresa ficticia con la que se está trabajando en el semestre, con la información necesaria de los involucrados.	Lista de cotejo para documento donde se evalúe la identificación de los tipos de contrato de la empresa ficticia.

PP2. Segundo avance del proyecto integrador, que incluye las evidencias de cada proceso mencionadas en los productos.

UNIDAD 5. PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Emplea la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).	-Disposiciones generales. -Política ambiental. -Evaluación del impacto ambiental. -Normas oficiales mexicanas en materia ambiental. -Autorregulación y auditorías ambientales. -Aprovechamiento sustentable de los elementos naturales. -Protección al ambiente. -Actividades consideradas como altamente riesgosas. -Materiales y residuos peligrosos. -Ruido, vibraciones, energía térmica, luz intrusa, olores y contaminación visual. -Medidas de control, de seguridad y sanciones.	-Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA). -Presentaciones con diapositivas. -Análisis de ejemplos en la generación de un bien y un servicio, casos reales.	Redacción de un documento donde informe que las actividades industriales se realizan de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental y promoviendo prácticas responsables.	Lista de cotejo para documento donde se evalúe si la actividad de la empresa es considerada como altamente riesgosa; medir y evaluar el ruido, las vibraciones, energía térmica, luz intrusa, olores y contaminación visual.



UNIDAD 6. LEGISLACIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN A LA PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Determinar la aplicación de la legislación sobre la protección a la propiedad intelectual e industrial.	-Objeto de la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial. -¿Qué es el IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial) y cuáles son sus funciones? -Reglas generales. -Invenciones, modelos de utilidad, diseños industriales y esquemas de trazado de circuitos integrados. -Licencias y transmisión de derechos. -Nulidad y caducidad de patentes y registros. -Secretos industriales. -Marcas, avisos y nombres comerciales.	-Páginas oficiales del organismo en estudio. -Documento de Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial. -Presentaciones en diapositivas.	Documento donde describa y ejemplifique cada uno de los pasos aplicables a su producto que debe seguir para el registro ante el IMPI.	Rubrica para reporte de actividades.

PF. Documento que contenga las evidencias de los productos de los 3 parciales para conformar el proyecto integrador final.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial de la Federación. (s/f-b). Ley Federal del Trabajo. Gob.mx. Recuperado el 16 de julio de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf>
- Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial de la Federación. (s/f-b). Ley del Seguro Social. Gob.mx. Recuperado el 16 de julio de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LSS.pdf>
- Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial de la Federación. (s/f-b). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Gob.mx. Recuperado el 16 de julio de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGEEPA.pdf>
- Norma Oficial Mexicana Publicada en el Diario Oficial de la Federación. (s/f-b). Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018. Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo. Identificación, Análisis y Prevención. Gob.mx. Recuperado el 16 de julio de 2024, de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018#gsc.tab=0

Recursos Complementarios

- Vigente, T. (s/f). Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial. Gob.mx. Recuperado el 16 de julio de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPPI.pdf>
- Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. (s/f). Gob.mx. Recuperado el 6 de noviembre de 2024, de <https://www.gob.mx/impi>
- Contrato de Trabajo - Documento Modelo para Rellenar. (s/f). Wonder. Legal. Recuperado el 6 de noviembre de 2024, de <https://www.wonder.legal/mx/creation-modele/contrato-trabajo>
- Abogado, E. (2015). Contrato de Arrendamiento de Local Comercial. <https://derechomexicano.com.mx/contrato-de-arrendamiento-de-local-comercial/>

Fuentes de consulta utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Heriberto Macías Cuevas.

Patricia Ruiz Villanueva.

Héctor Meza Macedo.

Equipo Técnico Pedagógico:

Armando Arana Valdez.

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas.

Ciara Hurtado Arellano.

Enrique García Tovar.

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos.

A black and white photograph of three students in a computer lab. A woman in the foreground is looking at a computer screen, with her hands on the keyboard. Behind her, a young man is also looking at the screen. To the left, another student is partially visible. They are all wearing dark polo shirts with the CETI logo. The background shows large windows with a view of the outdoors.

Legislación Industrial
Programa de Estudios
Tecnólogo en Calidad y Productividad
Quinto Semestre



Gobierno de
México



CENTRO DE ENSEÑANZA
TÉCNICA INDUSTRIAL